

Аннотация
к рабочей программе по внеурочной деятельности
«Основы программирования» для 5- 6 классов

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы программирования» для 5 – 6 класса составлена на основе примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Основы программирования» (для 5 – 6 классов образовательных организаций), 2022 год.

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования» (далее — курс) для 5—6 классов составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») с учётом Примерной программы воспитания (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 3/22 от 23.06.2022) и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 1/22 от 18.03.2022).

Программа курса внеурочной деятельности предназначена для организации внеурочной деятельности за счёт направления «Дополнительное изучение учебных предметов». Программа курса по информатике составлена из расчёта 68 учебных часов — по 1 ч в неделю в 5 и 6 классах (по 34 ч в каждом классе).

Срок реализации программы — два года.

Аннотация
к рабочей программе по внеурочной деятельности
«Основы программирования на Python» для 7 - 9 классов

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы программирования» для 7 - 9 классов составлена на основе Примерной программы курса внеурочной деятельности «Основы программирования на Python» (для 7 – 9 классов образовательных организаций), 2022 год.

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования на Python» (далее — курс) для 7—9 классов составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), с учётом Примерной программы воспитания (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 3/22 от 23.06.2022) и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 1/22 от 18.03.2022).

Программа курса предназначена для организации внеурочной деятельности за счёт направления «Дополнительное изучение учебных предметов». Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 102 учебных часа, по 1 ч в неделю в 7, 8 и 9 классах (34 ч в каждом классе).

Срок реализации программы внеурочной деятельности — три года.

Аннотация
к рабочей программе по внеурочной деятельности
«Математика после уроков» в 9 классе

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Математика после уроков» составлена на основе авторской программы "Математика после уроков", рассмотрена на заседании педагогического совета от «31» августа 2022 г., протокол № 1 и утверждена приказом директора № 82 - од от «31» августа 2022 г.)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Математика после уроков» предназначена для организации внеурочной деятельности за счёт направления «Дополнительное изучение учебных предметов». Общеинтеллектуальное направление.
Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 34 учебных часа, по 1 ч в неделю.

Срок реализации программы 1 год.

Аннотация к рабочей программе «Юный педагог»

Нормативную правовую основу настоящей примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Юный педагог» составляют следующие документы

1. Программа «Основы педагогики» автор И.В.Гордиенко
2. Учебники по педагогике и психологии
Н.В.Бордовская, А.А.Реан, И.Ф.Исаев. и др

Программа «Юный педагог» предполагает активизацию у подростков процесса личностного, жизненного и профессионального самоопределения, раскрывает основные направления деятельности учителя. Программа имеет социально-гуманитарную направленность и профессиональную ориентацию.

На уроках и практических занятиях обучающимся показывается не только особенность профессии, но и значимость ее для реформируемого российского общества. Изучив данный курс, учащиеся должны сделать выводы о своей профессиональной пригодности в сфере профессий, связанных с взаимодействием между людьми.

При реализации программы «Юный педагог» используются различные образовательные технологии, проектной и исследовательской деятельности, в том числе дистанционные образовательные технологии.

Этот курс предусматривает повышение общекультурного уровня школьников, развитие личностных и допрофессиональных умений. Поэтому в содержание курса включены различные знания по педагогике, психологии педагогического труда, экономике

Данный курс дает возможность подготовить учащихся к профессиональному самоопределению, помочь им осознать важность и ответственность за выбор профессии педагога; дать возможность проверить свои способности и склонности к педагогической деятельности и оказать им помощь в построении своего дальнейшего образовательно-профессионального маршрута

Основная идея курса – профориентационная. Этот курс является пропедевтическим и выполняет задачи практико-ориентированной помощи в приобретении личностного опыта в познании профессии педагога.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Нормативную правовую основу настоящей примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Функциональной грамотности» составляют следующие документы.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 17.12.2010 № 1897 с изменениями).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Уроки функциональной грамотности. г.Новосибирск
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на формирование навыков и компетенций, связанных с формированием читательской, математической и естественнонаучной грамотности учащихся 5-7 классов.»

Курс «Функциональная грамотность» входит в общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности и предполагает изучение в объеме 34 часа за учебный год, 1 час в неделю.

Аннотация к рабочим программам по внеурочной деятельности
«Православная культура» 5-9 классов

Рабочие программы по внеурочной деятельности «Православная культура» составлены на основе авторской программы по православной культуре: Л.Л. Шевченко. Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования. Издание 5-е. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

Цели курса: приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников; обеспечение самоопределения личности, создания условий ее самореализации; воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам; интеграция личности в национальную и мировую культуру; формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества.

Задачи: преподавание учащимся культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей; воспитание школьников как благочестивых граждан демократического общества, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении; передача современным школьникам знаний в области истории религиозной культуры традиций как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности; приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям; формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства; возрождение духовно-нравственных традиций семьи; укрепление физического, духовно-нравственного здоровья подрастающего поколения; развитие способностей к самостоятельному анализу событий истории, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, полученных в ходе изучения курса; формирование системы ценностей и убеждений, основанных на православных традициях, воспитание патриотизма, уважение к прошлому и настоящему христианского мира.

Рабочие программы по внеурочной деятельности «Православная культура»: 5-9 класс (УМК Л.Л. Шевченко), 6-9 класс (УМК Л.Л. Шевченко), 7-9 класс (УМК Л.Л. Шевченко) составлены на основе учебно-методического обеспечения

5 класс	Л.Л. Шевченко. Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5 год обучения. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.
6 класс	Л.Л. Шевченко. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 6 год обучения. Святая Русь. - М.: Центр поддержки культурноисторических традиций Отечества, 2012
7 класс	Л.Л. Шевченко. Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 7 год обучения. Святая Русь. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.
8 класс	Л.Л. Шевченко. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.
9 класс	Л.Л. Шевченко. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности
«Школа дорожной безопасности» 5-9 классы

Рабочие программы по внеурочной деятельности «школа дорожной безопасности» составлены на основе авторской программы общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов ОБЖ, комплексная программа 5-11 классы, М.: «Просвещение» 2011.

Рабочая программа «Школа дорожной безопасности» состоит из трёх основных разделов:

«Юные инспекторы движения»,

«Обеспечение безопасности дорожного движения»,

«Основы медицинских знаний» и включает в себя три основных вида деятельности:

- обучение на основе современных педагогических технологий по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения на дороге;
- обучение на основе метода проектов и исследовательской деятельности;
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Содержание занятий отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности предусматривает групповую и коллективную работу обучающихся, совместную деятельность обучающихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.