

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Селивановская основная общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области

«Утверждаю»  
Директор МОУ «Селивановская ООШ»  
Валуйского района Белгородской области  
 Ерина Л.В.  
Приказ № 67-09  
От «30» августа 2023 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности  
**«Православная культура»**  
Возраст обучающихся 7-10 лет

Чечина Дарья Александровна  
учитель начальных классов

## Пояснительная записка

В современной России подрастающее поколение особенно нуждается в формировании нравственных ориентиров. Сделать это можно только на фундаменте традиционной для Отечества православной культуры. При знакомстве с историей, традициями, благочестивым укладом жизни православного народа у детей постепенно формируется тот нравственный идеал, который складывался веками и к которому должен стремиться каждый гражданин России. И чем раньше произойдет встреча ребенка с этическими и эстетическими ценностями своего народа, тем быстрее будет его духовное возрастание.

Данная программа разработана для учащихся III классов общеобразовательной школы. Программа имеет четыре основных направления, которые преемственно рассматриваются на протяжении всех лет обучения в начальной школе, углубляясь и расширяясь с каждым классом. Таким образом, учебно-воспитательный процесс развивается концентрически.

1-е направление - знакомство с отдельными славными событиями исторического прошлого нашей Родины, имеющими высокий потенциал воспитательного воздействия на детей. В IV классе авторы большое внимание уделяют подвигу наших соотечественников в период Великой Отечественной войны.

2-е направление - знакомство с жизнью Православной Церкви в соответствии с датами церковного календаря и связь этой жизни с бытом, трудовой деятельностью, взаимоотношениями между людьми.

3-е направление - показ воплощения нравственного идеала Православия на примере жизненного подвига конкретных людей.

4-е направление - чтение нравоучительных текстов и беседы на материале близких детям жизненных ситуаций.

Особое внимание в программе уделено развитию и обогащению речевой культуры детей. Этому способствует введение в речь учащихся церковнославянских слов и оборотов, которые стали основой формирования литературного русского языка. Цель такой работы со словом - пробудить интерес и любовь к родному языку, повысить общую грамотность учащихся.

Выполнение всех поставленных задач способствует воспитанию таких качеств личности, как любовь к окружающему миру, к своей Родине, к своим близким. Трудлюбие, милосердие, скромность и почитание родителей и старших дети должны воспринимать как качества, необходимые каждому члену общества.

Учебный курс призван помочь школьнику дать правильную нравственную оценку явлениям окружающего мира, углубить его исторические и культурологические знания, а также повысить общий уровень гуманитарного образования.

Занятия проводятся один раз в неделю по одному часу. В конце учебного года предусмотрены итогово-обобщающие уроки по изученным темам, один из которых проводится в форме посещения близлежащего храма.

Учитывая нравственный потенциал содержания материала, рекомендуется оценивать знания учащихся только положительной оценкой.

**Актуальность программы** связана с острой необходимостью духовно-нравственного воспитания современных детей, начиная с младшего школьного

возраста. Без понимания «сегодняшних» детей и их проблем никакая педагогика невозможна. Первое, что сильно угнетает подрастающее поколение – это возросшая агрессивность среды. Речь идет о внутреннем состоянии нашего общества, которое породило поле недоверия человека к человеку. И если ребенка «загрузить» пораньше «жизнью» - потребления и удовольствия, на что направлены каналы СМИ, он станет приспособливаться к жизни, будучи еще совершенно не сформированным ни в психологическом, ни в духовном смысле. А без высоких идеалов он человеком не станет. И начнет учиться не жить, а выживать. Таким образом, возрастает угроза падения творческой активности и воли у современных детей при укоренении конформизма. При этом отмечается пассивность детей при постоянном внешнем возбуждении, что свидетельствует об отсутствии гармонии жизни: «ничто не интересно», «нигде не хорошо».

Иными словами, сегодня назрела насущная необходимость введения ребенка в традиционную духовную культуру как систему связей и отношений: природы и человека, человека и общества, основанную на христианских ценностях. В этом смысле программа по основам православной культуры должна стать «благовестием» о милосердии, чести, подвиге, любви. Хотя дети в этом возрасте эгоцентричны и плохо еще могут понять точку зрения другого, однако уже могут усваивать понятия общего труда, взаимопомощи, сострадания. На это и нацелена данная программа, которая должна помочь ребенку ощутить жизнь как реальное поле приложения его сил, как личный ответственный выбор, как желание свидетельствовать о добре.

Программа разработана в соответствии с "Примерным содержанием образования по учебному предмету „Православная культура“" и направлена на реализацию поставленных в нем целей и задач. Она включает его содержательные компоненты с учетом возможностей обучения младших школьников и предназначена для использования в 3 классе общеобразовательных учебных заведений любого типа.

В программе кружка закладываются основы религиозно-эстетического восприятия и духовно-нравственных представлений об окружающей жизни, фундамент культурологических представлений, связи представлений ребенка о его жизни с православной культурой.

Программа кружка «Православная культура» построена в соответствии с требованиями нового поколения Федеральных Государственных образовательных стандартов второго поколения в сфере духовно-нравственного воспитания.

**Цель программы:** духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры, традиций и Православия.

**Целью** курса «**Основы Православной культуры**» является воспитание духовно-нравственной личности ребенка через приобщение к духовному опыту, основанному на традициях Православия.

**Задачи:**

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- формирование понимания смыслового содержания исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;

- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи;
- укрепление физического, духовно-нравственного здоровья подрастающего поколения.

Программа рассчитана на 34ч., продолжительность занятий - 40 минут.

Занятия проводятся с обучающимися 3 класса в рамках ФГОС.

### **Место курса «Православная культура» в учебном плане школы**

В содержательном плане курс «Православная культура» дополняет и расширяет содержание учебных предметов гуманитарной направленности за счет раскрытия обучающимся православных представлений о добре и зле, справедливости, религиозных ценностях и смыслах человеческой жизни. Курс тесно связан с такими учебными дисциплинами школьной программы, как:

- «Литературное чтение»,
- «Окружающий мир»,
- «Изобразительное искусство»,

Содержание кружка «Православная культура» в единстве с содержанием других гуманитарных предметов Базисного учебного плана позволяет полнее реализовать развивающие возможности межпредметных связей в обучении и воспитании обучающихся, содействовать развитию личностного восприятия базовых духовно-нравственных ценностей культуры Православия.

Курс «Православная культура» создает возможность реализации потребности семьи и ребенка в углубленном освоении ценностей православной религиозной традиции.

### **Ожидаемые результаты освоения программы:**

Предполагается, что в процессе освоения данной программы дети будут *знать*:

- что такое добродетели;
- повествование о сотворении мира, о появлении зла в мире, о жизни первых людей;
- некоторые заповеди и самую общую - о любви к ближним;

*понимать*:

- что плохие поступки рождаются от плохих мыслей, которые следует прогонять;
- что зло побеждается только добром;
- что у каждого человека есть совесть;
- «золотое правило жизни»: как человек хочет, чтобы относились к нему, так же он должен относиться и к другим;
- что ближние – это не только наши родители и родственники, но и чужие люди, которым нужна наша помощь;
- как важны дела милосердия в любой ситуации;

*Проявлять следующие отношения:*

- наблюдательность и внимательное отношение к окружающему миру;
- деятельную помощь ближним.

## ТЕМАТИКА ЧТЕНИЙ И БЕСЕД

*Наша Родина - православная Русь.* Произведения о любви к Родине. Осознание понятий: «Родина». «Отечество», «Православие», «патриотизм», «гражданин».

*Народные традиции.* Произведения о православных праздниках. Различение гражданских и церковных праздников. Соответствие народной жизни в прошлом событиям церковной жизни, положительные стороны благочестивого уклада русского народа.

*Ими гордится Россия.* Произведения о святом равноапостольном князе Владимире, благоверных князьях Дмитрие Донском и Александре Невском, первопечатнике И.Федорове, о А.В.Суворове, сестрах милосердия, героях-защитниках Отечества.

*Моя родословная.* Составление своей родословной. Значение самых распространенных на Руси имен и фамилий. Обычай поминовения усопших предков.

*Добро и зло в душе человека.* Произведения о нравственной красоте, об очищении души от дурных качеств. Нравственный идеал русских сказок и былин.

## СЛОВАРЬ

Учебный курс призван значительно пополнить словарный запас школьников терминами православной культуры, исторической и духовной традиции.

*Новые слова и словосочетания:* берестяные грамоты, благоверный, благодатный огонь, благотворительность, блудный сын, воскресение, гордыня, горный мир, дары духовные, игумен, ислам, исповедник, канон, канун, католичество, крестный путь, лавра, летопись, литера, малая родина, мироносицы, мусульманин, «нести свой крест», новомученик, обет, паломник, паломница, паломничество, панихида, первопечатник, пергамент, подвиг, подвижник, праведник, праведная жизнь, родословное дерево, «Святая Русь», сочельник, сочиво, сребролюбие, столпотворение, стяжать, таинство причастия, тайная вечеря, терпение, терпимость, типография, «творить молитву», Троица.

## Учебно - тематический план (34 часа)

№	Наименование разделов, блоков, тем.	Дата		Характеристика деятельности обучающихся
		план	факт	
1	Мы - дети России, Руси Святой. Имя нашей Родины. Об отношении к Родине.			Рассказ о Воронеже, его достопримечательностях и святынях. Стихотворение И.Никитина "Русь"(25, с.165). Новые слова: <i>малая родина, Православие, православный.</i>
2	Подвиг святого князя Владимира. Выбор веры. Крещение Руси. Изменение народной жизни.			Чтение отрывка из летописи о крещении Руси (89-90). Беседа о прочитанном.  Новые слова: <i>летопись, католичество, ислам, мусульманин.</i>
3	Святыни нашей Родины. Отношение к святыням.			Знакомство с картинами М.Нестерова и К.Савицкого. Значение Московского Кремля для нашего народа. Новые слова: <i>Святая Русь, праведная жизнь, праведник</i>
4	Примеры красоты душевной. Кого народ называет святым.			Рассказ о святителях воронежских: Тихоне Задонском и Антонии (Смирницком). Памятные места Воронежского края. Новые слова <i>благоверный, исповедник.</i>
5	Собиратель Земли Русской. Понятия о героизме и народных героях. Преподобный Сергей Радонежский и его время. Подвиг святого Сергея Радонежского.			Чтение жития преп. Сергея Радонежского (отрывки по выбору учителя). Беседа о прочитанном. Новое слово: <i>подвижник.</i>

6-7	Троице-Сергиева лавра - духовный центр России. Москва - столица России, а Троице-Сергиева лавра-духовная столица Отечества. Паломничество к святым местам.			Просмотр видеофильма о Троице-Сергиевой лавре. Устное изложение рассказа "Паломница". Новые слова: <i>лавра, паломник, паломничество.</i>
7-8	Законы праведной жизни. Конституция - главный закон государства.			Правила дорожного движения, правила поведения школьников, правила жизни. Десять заповедей. Чтение сказки-загадки «Заповедный путь» (с. 66-67) и беседа о прочитанном. Новое слово; <i>гордыня.</i>
9	Какого человека можно назвать счастливым.			Чтение сказки О. Уальда «Счастливый принц» (с. 365-373) и беседа о прочитанном. Что такое счастье? Богатство и счастье: это одно и то же?
10	Наш язык - зеркало духовной жизни. Значение языка в жизни отдельного человека и целого народа. Откуда к нам пришли слова.			Библейский сюжет о строительстве вавилонской башни (с. 20) Словом можно ранить и словом можно исцелить. Какое значение словам отводит Библия. Худое слово - погибель для души. Новое слово; <i>столпотворение.</i>
11	Не устоять худу против добра.			Чтение Сказки о семиглавом Змее и волшебном щите. Беседа о прочитанном. Как возникают злые черты в душе человека? Чем их можно победить.
12	Цена дурного поступка. Сказка Г.-			Беседа о прочитанном. В чем причина зла в душе

	Х.Андерсена "Девочка, наступившая на хлеб" ( С. 196-204).			человека? Время раскаяния. Кто и что может помочь исправлению души.
13- 14	Праздник Рождества Христов. Зачем родился Христос.			Чтение рассказа В.А. Ники- форова-Волгина «Серебряная метель» (с.56- 62) Беседа о прочитанном. Новые слова: <i>Сочельник, сочиво.</i>
15- 16	Подарки Рождества Христов. Чтение легенды «Дары Артабана» (с. 46-48).			Урок-концерт. Песни, стихи, литературно музыкальные композиции о празднике. Конкурс рисунков и ученических поделок. Новое словосочетание: <i>дары духовные.</i>
17- 18	Оглянись вокруг. Беседа о милосердии и сострадании.			Чтение рассказа Ф.М. Достоевского «Мальчик у Христа на ёлке» (с. 80-82). Беседа о прочитанном. Почему никто из людей не помог мальчику? Кто ему помог? Праздник и дела милосердия. Благотворительность в русской истории и в наши дни. Новые слова: <i>благотворительность, игумен, игуменья.</i>
19- 20	Живи и помни.			Чтение басни И.Крылова «Листы и корни» (с.98- 100). Новомученики Российские. Знакомство с отрывком из книги «Отец Арсений» (с.36-42). Чтение рассказа "Бабушкины часы" (с.56-58) и беседа о прочитанном. Новые слова; <i>новомгченик. канун, панихида</i>
21	Герои Земли Русской.			Рассказ о жизни и подвиге святого Александра Нев- ского. Девиз Александра

				<p>Невского. Черты его характера. Нравственный облик князя Дмитрия Донского А.В. Суворова- Заветы А.В. Суворова (с.115-154). Защитники Отечества от фашистской агрессии в годы Великой Отечественной войны. Новые слова: <i>обет, подвиг.</i></p>
22	Любовь и сила духа			<p>Беседа по сказке Г.-Х. Андерсена «Снежная королева», (с.69-96). Что произошло с Каем? Почему Кай совершил предательство? В чем сила Герды? Что ей помогло победить Снежную Королеву? Как соотносятся события сказки с современностью? Работы учащихся по иллюстрации сказки. Новое словосочетание; <i>творить молитву.</i></p>
23	«Рука дающего не оскудеет». Отношение к деньгам.			<p>Чтение сказки Н.Лескова «Неразменный рубль» (с.54-60). Новое слово: <i>сребролюбие.</i></p>
24	Дни очищения души. Что такое пост. Почему наш народ соблюдал посты.			<p>Рассказ В.А. Никифорова-Волгина "Великий пост" (с. 3-8). Чтение и беседа о прочитанном. Новые слова; <i>стяжать, канон.</i></p>
25	О своих и чужих недостатках.			<p>Сказка «Волшебные очки»(с. 39-40). Скрытый смысл сказки. Народная мудрость о скромности и терпимости. Новые слова; <i>терпение, терпимость.</i></p>
26	Без раскаяния нет прощения. Необходимость			<p>Знакомство с Притчей о блудном сыне. (с.320-321) Чтение сказки «Непо-</p>

	покаяния.			слушные дети» (с.62-65). Новое словосочетание: <i>блудный сын.</i>
27	Голгофа - крестный путь. События Страстной недели - уроки послушания, любви, смирения.			Новые словосочетания: <i>тайная вечеря, таинство причастия, крестный путь.</i>
26	Праздник праздников. Поэты и писатели России о Светлом Воскресении Христовом.			Чтение рассказов и стихов о празднике Пасхи (по выбору учителя). Просмотр видеофильма о сошествии Благодатного огня в Иерусалиме. Новое слово: <i>благодатный огонь.</i>
28	Победа над смертью.			Сказка "Сосновое семечко" (с. 72). Уроки природы: жизнь и смерть, возрождение, жертвенность. Новое слово: <i>воскресение.</i>
29	Милосердие женской души. День Жён-мироносиц - православный женский день.			Рассказ о русских женщинах - сестрах милосердия. Любовь, мужество, терпение, трудолюбие сестёр милосердия. Жизнь и подвиг святой княгини Елизаветы Фёдоровны. Чтение рассказа Г.Юдина «Святая великомученица Елизавета Федоровна» (с. 86-90). Новое слово: <i>мироносицы.</i>
30	Подвиг ученичества. Апостолы, их жизненный подвиг.			Смысл праздников «Вознесение», «Троица». Знакомство с иконой Андрея Рублева «Троица». Новое слово: <i>горный мир, Троица.</i>
31	Книга и ее создатели.			Значение церковнославянского языка. Просветители Земли Русской - святые равноапостольные Мефодий и Кирилл. Первые

				книги Руси, их особенности. Книгопечатник Иван Федоров. Первые учебники. Новые слова: <i>пергамент, литера, типография, первопечатник, берестовые грамоты.</i>
32	Сокровища православной культуры. Уважение к культуре других народов.			Итоговое занятие. Игры, шарады, викторины по пройденному материалу. Составление своей родословной. Новое слово: <i>родословное дерево.</i>
33-34	Экскурсии в ближайший храм.			

