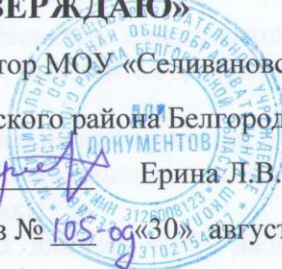


«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «Селивановская ООШ»
Валуйского района Белгородской области


Приказ № 105-ог/30 августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Компьютерная грамотность»
ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7- 11 ЛЕТ
(с использованием оборудования «Точка Роста»)**

Ерин Вячеслав Игоревич
учитель информатики

Пояснительная записка

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе.

Учебный предмет «Информатика» как самостоятельная дисциплина является образовательным компонентом общего среднего образования. Вместе с тем, он пронизывает содержание многих других предметов и, следовательно, становится дисциплиной обобщающего, методологического плана.

В этой связи особенно актуальными становятся вопросы создания учебных программ для изучения информатики в начальной школе.

Задача обучения информатике в целом - внедрение и использование новых передовых информационных технологий, пробуждение в детях желания экспериментировать, формулировать и проверять гипотезы и учиться на своих ошибках.

Простейшие навыки общения с компьютером должны прививаться именно в младших классах, для того чтобы на предметных уроках в средних классах дети могли сосредоточиться на смысловых аспектах.

Учащиеся младших классов испытывают к компьютеру сверх доверие и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Данный курс «Компьютерной грамотности» носит подготовительный характер. В него входит умение работать с прикладным программным обеспечением. Программа курса состоит из трех ступеней, фактически продолжающих друг друга, но между тем каждая является самостоятельной частью усвоения информатики. Дети, начальной школы занимаясь в компьютерном кружке 3 года, смогут освоить работу в основных прикладных программах.

Программа курса состоит из часов:

- 1 год обучения «Юный компьютерный художник» – 34 часа (1 раз в неделю)
- 2 год обучения «Мастер печатных дел» - 34 часа (1 раз в неделю);
- 3 год обучения класс «Мастер презентации» - 34 часа (1 раз в неделю);

Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Надо обладать умениями и планировать свою деятельность, и находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и строить информационную модель исследуемого объекта или процесса, и эффективно использовать новые технологии.

Такие умения необходимы сегодня каждому молодому человеку. Поэтому первой и важнейшей задачей школьного курса информатики является формирование у учащихся соответствующего стиля мышления, и начинать это следует в младших классах.

Развитие детей младшего школьного возраста с помощью работы на компьютерах, как свидетельствует отечественный и зарубежный опыт, является одним из важных направлений современной педагогики. В этой связи актуальными становятся вопросы о формах и методах обучения детей с первого класса.

Концепция обучения ориентирована на развитие мышления и творческих способностей младших школьников. Сложность поставленной задачи определяется тем, что, с одной стороны необходимо стремиться к развитию мышления и творческих способностей детей, а с другой стороны - давать им знания о мире современных компьютеров в увлекательной, интересной форме.

Поэтому очень важна роль курса информатики в начальных классах.

Во-первых, для формирования различных видов мышления, в том числе операционного (алгоритмического).

Процесс обучения сочетает развитие логического и образного мышления, что возможно благодаря использованию графических и звуковых средств.

Во-вторых, для выполнения практической работы с информацией, для приобретения навыков работы с современным программным

обеспечением. Освоение компьютера в начальных классах поможет детям использовать его как инструмент своей деятельности на уроках с применением компьютера.

В-третьих, для представления об универсальных возможностях использования компьютера как средства обучения, вычисления, изображения, редактирования, развлечения и др.

В-четвертых, для формирования интереса и для создания положительных эмоциональных отношений детей к вычислительной технике. Компьютер позволяет превратить урок информатики в интересную игру.

Программа курса ориентирована на большой объем практических, творческих работ с использованием компьютера. Работы с компьютером могут проводиться в следующих формах. Это:

1. Демонстрационная - работу на компьютере выполняет учитель, а учащиеся наблюдают.
2. Фронтальная - недлительная, но синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством учителя.
3. Самостоятельная - выполнение самостоятельной работы с компьютером в пределах одного, двух или части урока. Учитель обеспечивает индивидуальный контроль за работой учащихся.
4. Творческий проект – выполнение работы в микро группах на протяжении нескольких занятий
5. Работа консультантов – ученик контролирует работу всей группы кружка.

Занятия кружка информатики, их непохожесть на другие уроки несут детям не только приятные минуты совместной творческой игры, но и служат ключом для собственного творчества.

При построении курса поставлены следующие задачи:

- знание возможностей и ограничений использования компьютера как инструмента для практической деятельности;
- умение использовать компьютер на практике только в тех случаях, когда это эффективно;
- формирование операционного стиля мышления;
- умение формализовать задачу, выделить в ней логически самостоятельные части;
- формирование конструкторских и исследовательских навыков активного творчества с использованием современных технологий, которые обеспечивает компьютер;

Программное обеспечение:

- Операционная система MS Windows 2007;
- Графический редактор MS Paint или PaintBrush;
- Текстовый редактор MS Word 2010;
- Компьютерная программа МИР ИНФОРМАТИКИ
- Редактор Power Point 2010

Тематическое планирование кружка «Юный компьютерный художник» (34 часа – 1 раза в неделю)

ВВЕДЕНИЕ

Процесс создания компьютерного рисунка значительно отличается от традиционного понятия "рисование". С помощью графического редактора на экране компьютера можно создавать сложные многоцветные композиции, редактировать их, меняя и улучшая, вводить в рисунок различные шрифтовые элементы, получать на основе созданных композиций готовую печатную продукцию. За счет автоматизации выполнения операций создания элементарных форм — эллипсов, прямоугольников, треугольников, а также операций заполнения созданных форм цветом и других средств создания и редактирования рисунка становится возможным создание достаточно сложных изобразительных композиций детьми.

Цели программы

Целью создания настоящего курса является формирования художественной культуры младшего школьника, привития навыков работы с компьютерной графикой и осознания связей и взаимодействия искусства с жизнью (на примере рекламы, телевидения, книжной графики, промграфики и т.п.).

Задачи программы

1. Эстетическое воспитание учащихся.
2. Развитие художественного вкуса, творческого воображения и мышления учащихся средствами графических изображений.
3. Привитие любви к искусству, развитие стремления к познанию посредством компьютерного рисунка.

Первый год обучения (34 часа)

Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете (1 час):

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

Компьютер и его устройства (3 часа):

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики»

Графический редактор Paint (31 час):

Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.

№	Тема	Часы
1	Правила техники безопасности.	1
2,3	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.	2
4	Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы	1
5,6,7	Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы	3

8,9	Функция раскрашивания в графическом редакторе.	2
10,11	Раскрашивание готовых рисунков.	2
12,13,14	Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет)	3
15,16,17,18	Проба пера. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа»)	4
19,20	Функция копирования. Составление рисунков.	2
21,22	Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи	2
23,24	Проект. Книжная графика (книжная обложка, календарь, поздравительная открытка)	2
25,26	Театральная графика (Создание образца занавеса, эскизов костюмов и головных уборов)	2
27,28	Пейзаж. Понятие пейзажа, примеры, понятия (пространство, ближе, дальше, за, около, ритм, размер)	2
29,30,31	Промышленная графика Создание образца упаковки (фантика) конфеты, шоколадки, мороженого, работа с библиотекой символов	3
32,33,34	Декоративное рисование. Упражнения, повторение и закрепление пройденного материала. Создание коллекции рисунков.	3

Тематическое планирование кружка «Мастер печатных дел» (34 часа – 1 раз в неделю)

ВВЕДЕНИЕ

Введение нового средства построения текста на ранних этапах школьного обучения может помочь создать более благоприятные условия для развития самостоятельной письменной речи и коррекции ее недостатков у детей. Однако возникает вполне закономерный вопрос: можно ли научить пользоваться текстовым редактором детей младшего школьного возраста. Использование компьютерной технологии дает ребенку уникальное преимущество: он может редактировать целостный текст, а не вырванные из него фрагменты, постоянно анализируя, насколько улучшается его сочинение под влиянием каждого внесенного изменения. Традиционно используемые в обучении средства редактирования текста (переписывание и работа над ошибками) не дают ребенку такой возможности. Таким образом, третий аргумент состоит в том, что благодаря компьютерной технологии открывается столь необходимая детям возможность редактировать целостный текст в любом аспекте (по смыслу, структуре, лексико-грамматическому оформлению, стилю и др.). Особенно важно, что применение компьютерной технологии позволяет совершенствовать необходимые для построения текста действия и операции, подчиняя их смысловой работе над текстом.

Цели программы

Содействовать развитию умения редактированию, набору текстов на компьютере и последующее использование этого умения в процессе развития письменной речи, а так же составление рисунков, грамот, похвальных листов, буклетов.

Задачи программы

- Развитие навыков работы в текстовом редакторе
- Овладение навыков набора компьютерного текста
- Вызывать, развивать и поддерживать мотивацию маленьких школьников к совершенствованию своей письменной речи;
- Приучать ребенка редактировать текст многократно, но при этом последовательно, выбирая порядок действий с учетом индивидуальных потребностей ученика;
- Научить ребят использовать полученные знания, умения, навыки в жизни.

В конце изученного курса текстовый редактор учащиеся уже имеют навыки набора текста, его редактирования, могут изменить шрифт, его размер, начертание; применяют различные типы выравнивания абзацев (по правому краю, по левому краю, по центру, по ширине); могут использовать в своей работе объект WordArt а также простейшие автофигуры. Для определения готовности деятельности учащихся в нестандартных (новых) условиях предлагается задача, на реализацию которой детям отводится два урока: оформить поздравительную открытку к произвольному празднику (Новому Году, 23 февраля, 8 марта, Дню Святого Валентина, Дню рождения и др.).

Второй год обучения (34 часа)

Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете (1 час)

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

Компьютер и его устройства (2 часа)

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики»

Текстовый редактор Word (31 час)

Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Составление рефератов, поздравительных открыток, буклетов, брошюр, схем и компьютерных рисунков – схем.

№	Тема	Ча сы
1	Правили техники безопасности	1
2,3	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.	2
4,5,6	Текстовый редактор Word Первое знакомство. Вызов программы.	3
7,8	Клавиатура. Основные клавиши работа с клавиатурным тренажёром	2
9	Инструментарий программы. Меню «Файл»	1
10,11	Редактирование текста. Меню «Главная»	2
12,13	Набор текста.	2
14,15	Меню «Вставка». Создание грамоты.	2
16,17, 18	Меню «Вставка». Составляем поздравительную открытку.	3
19,20	Оформление сочинения.	2
21,22,23	Меню «Ссылки». Реферат, правила оформления рефератов.	3
24,25,26	Оформление буклетов	3
27	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы.	1
28-29	Брошюра. Оформление.	2
30-34	Творческий проект. Оформить брошюру	5

**Тематическое планирование кружка
«Мастер презентации» 34 часа (1 раз в неделю);**

ВВЕДЕНИЕ

В современном мире очень часто требуется навык свободно говорить, представлять себя или что-то. Этому нас учит презентации. Презентация – это представление готового продукта. А человек это тоже продукт и от того как мы представим себя нас возьмут на хорошую работу, к нам будут относиться на должном уровне. А компьютерная презентация позволяет подкрепить наше выступление информацией. Она является твердой опорой, на которую всегда можно опереться. Младших школьников компьютерная презентация учит структурировать знания, работать с большими объемами информации, не бояться говорить о своих мыслях, защищать свои проекты, но при этом она повышает интерес к предмету, развивает эстетические чувства.

Цели программы

Целью создания курса является формирование эстетического чувства, привития навыков работы на компьютере, использование полученных знаний на других предметах

Задачи программы

- помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности

- помощь в преодолении боязни работы стехникой в т.ч. решение элементарных технических вопросов;
- изучение принципов работы наиболеераспространенных операционных систем;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
- Начальное формирование навыков работы на компьютере в редакторе PowerPoint (мастер составления презентаций);
- Начальное формирование работы в сети Internet
- творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
- Осуществление индивидуально-личностногоподхода к обучению школьников;
- Расширение кругозора, развитие памяти, внимания, творческого воображения, образного мышления;
- обучение детей младшего школьного возраста работе за компьютером, а также подготовка их к старшему звену

Третий год обучения (34 часа)

Правили поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете (1 час)

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

Компьютер и его устройства (2 часа)

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики »

Редактор Power Point (31 час)

Знакомство с редактором Power Point, меню программы, создание презентации на заданные темы, использование эффектов анимации, гиперссылки.

№	Тема	Часы
1	Техника безопасности	1
2,3	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.	1
4	Знакомство с программой PowerPoint	1
5,6	Основные возможности программы PowerPoint	2
7,8	Составление простейшей презентации	2
9,10,11	Творческий Проект. «Это я»	3
12,13,14	Добавление в презентацию картинок, арт текстов.	3
15,16,17	Творческий проект. «Мой класс»	3

18,19	Добавление эффектов анимации в презентацию	2
20,21,22 23,24	Творческий Проект. «Моя семья»	5
25,26	Составление презентации с вложениями. Гиперссылки.	2
27,28	Поиск информации для презентации в Интернет	2
29,30,31 32,33,34	Творческий проект «Мой посёлок»	6

После изучения всего курса учащиеся

должны знать:

- правила поведения в компьютерном классе;
- как работать в редакторах PowerPoint, Paint, Word;
- основные функции редакторов;
- основы работы в сети Интернет должны уметь:
- работать в редакторах PowerPoint, Paint, Word;
- составлять рисунки с применением всех изученных функций графического редактора;
- составлять поздравительные открытки;
- составлять презентации с использованием арт текстов, картинок, эффектов анимации, гиперссылок ;
- составлять газетные статьи с добавлением картинок, арт. текстов;
- сканировать изображения;
- работать в сети Интернет т. д.

Поурочное планирование 1 год обучения

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Правила техники безопасности.	1		
2.	Компьютер и его составляющие.	2		
3.	Первое знакомство. Программы.			
4.	Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызовпрограммы	1		
5.	Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы	3		
6.				
7.				
8.	Функция раскрашивания в графическом редакторе.	2		
9.				
10.	Раскрашивание готовых рисунков.	2		
11.				
12.	Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет)	3		
13.				
14.				
15.	Проба пера. Проект. Тематическая композиция(Создание композиций на тему: «Моя дом», «Моя школа»)	4		
16.				
17.				
18.				
19.	Функция копирования. Составление рисунков.	2		
20.				
21.	Шрифт. Виды шрифтов(начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи	2		
22.				
23.	Проект. Книжная графика (книжная обложка, календарь поздравительная открытка)	2		
24.				

25.	Театральная графика (Создание образца занавеса, эскизов костюмов и головных уборов)	2		
26.				
27.	Пейзаж. Понятие пейзажа, примеры, понятия (пространство, ближе, дальше, за, около, ритм, размер)	2		
28.				
29.	Промышленная графика Создание образца упаковки (фантика) конфеты, шоколадки, мороженого, работа с библиотекой символов	3		
30.				
31.				
32.	Декоративное рисование. Упражнения, повторение и закрепление пройденного материала. Создание коллекции рисунков.	3		
33.				
34.				
	Общее кол-во часов:	34		

Поурочное планирование 2 год обучения

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Правила техники безопасности	1		
2.	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.	2		
3.				
4.	Текстовый редактор Word . Первое знакомство. Вызов программы.	3		
5.				
6.				
7.	Клавиатура. Основные клавиши	1		
8.	Работа с клавиатурным тренажёром	1		
9.	Инструментарий программы. Меню «Файл»	1		
10.	Редактирование текста. Меню «Главная»	2		
11.				
12.	Набор текста.	2		
13.				
14.	Меню «Вставка». Создание грамоты.			

15.		2		
16.	Меню «Вставка». Составляем поздравительную открытку.	3		
17.				
18.				
19.	Оформление сочинения.	2		
20.				
21.	Меню «Ссылки». Реферат, правила оформления рефератов.	3		
22.				
23.				
24.	Оформление буклетов	3		
25.				
26.				
27.	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы.	1		
28.	Брошюра. Оформление.	2		
29.				
30.	Творческий проект. Оформить брошюру	5		
31.				
32.				
33.				
34.				
	Общее кол-во часов:	34		

Поурочное планирование 3 год обучения

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Техника безопасности	1		
2.	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.	2		
3.				
4.	Знакомство с программой PowerPoint	1		
5.	Основные возможности программы PowerPoint	2		
6.				
7.	Составление простейшей презентации	2		
8.				
9.	Творческий Проект. «Это я»	3		
10.				
11.				
12.	Добавление в презентацию картинок, арт текстов.	3		
13.				
14.				
15.	Творческий проект. «Мой класс»	3		
16.				
17.				
18.	Добавление эффектов анимации в презентацию	2		
19.				
20.	Творческий Проект. «Моя семья»	5		
21.				
22.				
23.				
24.				
25.	Составление презентации сложениями. Гиперссылки.	2		
26.				
27.	Поиск информации для презентации в Интернет	2		
28.				
29.	Творческий проект «Мой посёлок»	6		
30.				

31.				
32.				
33.				
34.				
	Общее кол-во часов:	34		