


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Селивановская основная общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области

«Утверждаю»  
Директор  
МОУ «Селивановская ООШ»  
Валуйского района Белгородской  
области  
 Ирина Л.В.  
Приказ № 82-09  
от «31» августа 2022г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности  
социального направления

### «Юный педагог»

8-9 классы

Возраст обучающихся – 13-14 лет

Срок реализации – 1 год

Михайловой Елены Александровны  
учителя физики и математики

2022-2023 учебный год

**Образовательная программа:** «Юный педагог» социального направления предназначена для обучающихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений.

**Автор программы:** И.В. Гордиенко «Основы педагогики» и авторских учебников по педагогике и психологии (Н.В. Бордовская, А.А. Реан, И.Ф. Исаев, И.А. Зимняя, Е.Н. Шиянов, В.А. Сластенин, Н.Е. Щурковой и др.).

**Авторы рабочей программы:** Михайлова Е.А.

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании педагогического совета

от «31» августа 2022 г.

Протокол № 1

Председатель педагогического совета: Ерина Л.В.

## **Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Юный педагог»**

### Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в различных группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни
- Метапредметные результаты

### ***Регулятивные:***

- овладение навыками организации своей деятельности: постановки целей, планирования, самоконтроля, достижения и оценки результатов своего профессионального самоопределения;
- формирование внутренней мотивации к профессиональной деятельности;
- преодоление возможных психологических ограничений учащихся при поиске профессии, повышение их самооценки
- формирование исследовательских навыков при изучении личных способностей и профессиональных интересов, а так же изучение различных профессий

### ***Познавательные:***

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, анализа и синтеза полученной информации;
- совершенствование навыков работы с различными информационными источниками

### ***Коммуникативные:***

- социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности;
- умение слушать и вступать в диалог;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и со взрослым

### **Предметные:**

- организуют жизнь и деятельность детей, применяют современные технологии обучения;
- знают требования, предъявляемые к личности педагога;
- разбираются в закономерностях становления и развития личности, индивидуально-психологических особенностях человека;
- понимают роль и сущность педагогической профессии;

## Содержание внеурочной деятельности «Юный педагог»

### Модуль 1 Мотивационный (2 часа)

Введение.

Мотивы выбора профессии. Интересы и склонности в выборе профессии.

Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности.

### Модуль 2 Путь в профессию (15 часов)

Понятие о профессии, специальности и квалификации. Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Становление и развитие педагогической профессии: от античности до наших дней.

Виды и формы получения профессионального образования.

Знакомство с учреждениями высшего и среднего профессионального педагогического образования. Экскурсии в учреждения профессионального образования.

Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Образование на современном этапе. Личностные качества педагога. Обсуждение-дискуссия образов учителей в фильмах «Завтра была война», «Уроки французского», «Доживем до понедельника»; деловая игра по личным воспоминаниям об учителях. Портрет «Каким должен быть учитель?»

Мир педагогических профессий: воспитатель, психолог, методист, логопед, тренер, учитель. Преподаватель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог. Инспектор по делам несовершеннолетних, тьютор, и т.д.

Встреча с выпускниками школы, выбравшими профессию учителя. Встреча с ветеранами педагогического труда, работниками школы

### Модуль 3 Педагогическое взаимодействие (5 часов)

Педагогическая этика, сферы ответственности учителя (педагога) – вовлечение каждого ребёнка в образовательный процесс, обеспечение индивидуальной и совместной деятельности, эмоциональной безопасности и безопасности жизни и здоровья детей.

Решение педагогических задач, содержащих примеры нарушения этики педагога. Анализ решений.

Культура внешнего вида учителя. Культура педагогического общения. Общие основы и структура педагогической этики. Этика взаимоотношений учителя с участниками образовательного процесса.

### Модуль 4 Педагогические технологии организации образовательной деятельности (10 часов)

Типология и структура уроков. Традиционные и нетрадиционные типы уроков. Структура традиционного урока. ФГОС. Современный урок по новым стандартам.

Как поставить цель урока, задачи урока. Формы, методы и средства обучения Фронтальная, групповая, индивидуальная формы работы, классификация методов обучения, приемы, средства обучения.

Образовательные технологии. Технологии обучения. Технология игровой деятельности – виды игр, их функции и задачи. Квестовые, экскурсионные технологии, технологии малых форм и т. д. Мастер-классы учителей школы. Открытые уроки. Составление технологической карты урока, самоанализ урока Современные требования к уроку. Этапы подготовки учителя к уроку. Проведение урока (занятия) на своих сверстниках с последующим обсуждением.

### Модуль 5 Рефлексивный (2 часа)

Проведение мониторинга профессиональной готовности.

**Тематическое планирование внеурочной деятельности «Юный педагог» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Форма проведения	Часы учебного времени		
			Всего	Теория	Практика
	<b>Модуль 1. Мотивационный</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
1.	Я пришел в педкласс (ожидания)	Дискуссия	1	1	0
2.	Мотивы выбора профессии. Интересы и склонности в выборе профессии. Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности.	Лекция Презентация	1	1	0
	<b>Модуль 2. Путь в профессию</b>		<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>
3.	Путешествие в страну «Педагогика»	Лекция Презентация	1	1	0
4.	История становления и развития педагогической профессии	Лекция Презентация	1	1	0
5.	Известные педагоги прошлого и настоящего	Лекция Презентация	1	1	0
6.	Мир педагогических профессий: воспитатель, психолог, методист, логопед, тренер, учитель. Преподаватель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог. Инспектор по делам несовершеннолетних, тьютор, и т.д.	Лекция Презентация	1	1	0
7.	Знакомство с учреждениями высшего и среднего профессионального педагогического образования.	Лекция Презентация	1	1	0
8.	Личностные качества педагога.	Лекция Презентация	1	1	0
9.	Обсуждение-дискуссия образов учителей в фильмах «Завтра была война», «Уроки французского», «Доживем до понедельника»	Дискуссия	1	1	0
10.	Имидж учителя	Лекция Презентация	1	1	0
11.	Имидж учителя	Лекция Презентация	1	1	0

12.	Деловая игра по личным воспоминаниям об учителях. Портрет «Каким должен быть учитель?»	Деловая игра	1	0	1
13.	Деловая игра по личным воспоминаниям об учителях. Портрет «Каким должен быть учитель?»	Деловая игра	1	0	1
14.	Престиж педагогической профессии	Лекция Презентация	1	1	0
15.	Плюсы и минусы педагогической профессии	Лекция Презентация	1	1	0
16.	Диалог поколений: встреча с ветеранами педагогического труда, опытными педагогами	Лекция Презентация	1	1	0
17.	Диалог поколений: встреча с молодыми специалистами	Лекция Презентация	1	1	0
	<b>Модуль 3. Педагогическое взаимодействие</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
18.	Педагогическая этика.	Лекция Презентация	1	1	0
19.	Решение педагогических задач, содержащих примеры нарушения этики педагога. Анализ решений.	Практикум	1	0	1
20.	Культура внешнего вида учителя	Лекция Презентация	1	1	0
21.	Культура речи учителя	Лекция Презентация	1	1	0
22.	Этика взаимоотношений учителя и учащихся	Лекция Презентация	1	1	0
	<b>Модуль 4. Педагогические технологии организации образовательной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
23.	Урок: типология и структура уроков	Лекция Презентация	1	1	0
24.	Урок: типология и структура уроков	Лекция Презентация	1	1	0
25.	Тема, цель и задачи урока	Лекция Презентация	1	1	0
26.	Тема, цель и задачи урока	Лекция Презентация	1	1	0

27.	Технология игровой деятельности – виды игр, их функции и задачи.	Лекция Презентация	1	1	0
28.	Квестовые, экскурсионные технологии, технологии малых форм.	Лекция Презентация	1	1	0
29.	Открытые уроки лучших учителей школы.	Практикум	1	0	1
30.	Анализ посещенных уроков	Дискуссия	1	1	0
31.	Педагогические пробы	Лекция Презентация	1	1	0
32.	Педагогические пробы	Лекция Презентация	1	1	0
	<b>Модуль 5. Рефлексивный</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
33.	Написание эссе на тему: «Чего мне не хватает сегодня, чтобы стать учителем?» или «Мое педагогическое будущее»	Практикум	1	0	1
34.	Написание эссе на тему: «Чего мне не хватает сегодня, чтобы стать учителем?» или «Мое педагогическое будущее»	Практикум	1	0	1
	Итого:		<b>34</b>	<b>28</b>	<b>6</b>

Список приложений к рабочей программе:

Приложение 1. Календарно-тематическое планирование